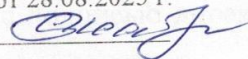


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО
на заседании
общего собрания
трудового
коллектива
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

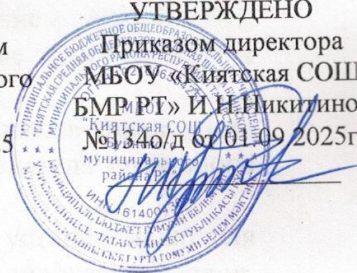
СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного комитета
О.С.Исайчева
от 28.08.2025 г.



ПРИНЯТО
Протоколом
педагогического
совета № 1
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Киятская СОШ
БМР РТ» И.И.Никифоро
№ 1340/д от 01.09.2025г



Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников

1.Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок распределения стимулирующих выплата качество труда работников (далее – стимулирующие выплаты) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан».

1. Порядок распределения стимулирующих выплат.

1.1. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам лица с учетом критериев оценки эффективности деятельности(п.1-9), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13 (приложение №1)

1.1.1. Школа внесла изменения в систему стимулирующих выплат за качество труда, добавив десятый критерий согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июня 2013 года № 2441/13 „Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников“

1.2. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат создается специальная открытая комиссия, в которую входят представители администрации, председатель профкома, руководители методических объединений, члены трудового коллектива.

1.3. В полномочия комиссии входят:

а) Анализ и оценка представленных в комиссию документов от методического объединения учителей или от сотрудника (психолог, зам.директора по УВР, ЗДВР, библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, по оценке качества труда работников.

б) Расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными критериями оценки эффективности

РАССМОТРЕНО
на заседании
общего собрания
трудового
коллектива
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного комитета
О.С.Исайчева
от 28.08.2025 г.

ПРИНЯТО
Протоколом
педагогического
совета № 1
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Киятская СОШ
БМР РТ» И.Н.Никитиной
№134о/д от 01.09.2025г.

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников

1.Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок распределения стимулирующих выплата качество труда работников (далее – стимулирующие выплаты) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан».

1. Порядок распределения стимулирующих выплат.

1.1. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам лица с учетом критериев оценки эффективности деятельности(п.1-9), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13 (приложение №1)

1.1.1. Школа внесла изменения в систему стимулирующих выплат за качество труда, добавив десятый критерий согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июня 2013 года № 2441/13 „Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников“

1.2. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат создается специальная открытая комиссия, в которую входят представители администрации, председатель профкома, руководители методических объединений, члены трудового коллектива.

1.3. В полномочия комиссии входят:

а) Анализ и оценка представленных в комиссию документов от методического объединения учителей или от сотрудника (психолог, зам.директора по УВР, ЗДВР, библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, по оценке качества труда работников.

б) Расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными критериями оценки эффективности работников образовательного учреждения (Приложение 1).

в) Анализ заполнения оценочного листа работниками (Приложение 2).

2.6. Перечень документов, рассматриваемых в комиссии:

а) оценочный лист, заполненный работником, с приложением документов, подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда (хранятся у учителя).

б) Прокол мониторинга профессиональной деятельности работников учреждения за истекший отчетный период с подписью директора и председателя школьного профсоюзного комитета.

1.4. На основании представленных документов комиссия устанавливает для каждого Работника количество оценочных баллов в пределах диапазона баллов, предусмотренных в критериях.

1.5. Перевод баллов в денежные суммы производится бухгалтерией в соответствии с действующим порядком формирования заработной платы педагогических работников учреждения.

1.6. Установление коэффициентов стимулирующих выплат производится один раз в год по результатам оценки эффективности деятельности работников за предыдущий учебный год

1.7. Вновь прибывшим работникам установление коэффициентов стимулирующих выплат производится во втором полугодии по результатам выполненной работы в первом полугодии соответственно.

Приложение 1

Учитель (средняя общеобразовательная школа)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</u> <u>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u> <u>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету;</u> <u>для 4,6,8,10кл- республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u> <u>для 9,11кл- государственной итоговой аттестации</u></p>	%	5	93-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл-k =0,7; для 3кл-k =0,7; для 5,7кл-k =0,8; для 4,6,8,10кл-k =0,9; для 9,11кл-,k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам</p>	%	5	40 –85	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой</p>

	соответствующего вида контроля знаний (п.1)					<p>контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{A - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>$\max - \min$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)</p> <p>конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	5	99 - 105	Полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{A - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$\max - \min$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>\min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5</p>

						<p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя в отчетный период</p> <p>-по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0</p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3</p> <p>Пассивное участие (слушатель) K= 0,1</p> <p>Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0</p> <p>Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p>

						Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
10	Вариативная часть	единиц	13	0-13	годовая	Исполнительность (своевременное выполнение отчетов, сдача документации)-3 , общественная нагрузка (ШМО, ведение общешкольной документации)-5, консультации-3 и прочее-2.
ИТОГО – 60						

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Успеваемость обучающихся	%	5	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \text{min}$ $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	5	40 –85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету Протоколы результатов классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	5	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \text{min}$ $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия),

						классные журналы
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету ОБЗР	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету ОБЗР	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету ОБЗР	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K = 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K = 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K = 0,3 Пассивное участие (слушатель) K = 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты

						участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель $K= 1,0 / 1,0$ Конкурсы: участник / призер / победитель $K =0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
10	Вариативная часть	единиц	13	0-13	годовая	Исполнительность (своевременное выполнение отчетов, сдача документации)-3 , общественная нагрузка (ШМО, ведение общешкольной документации)-5, консультации-3 и прочее-2.
ИТОГО – 60						

Оценка эффективности деятельности педагога-организатора МБОУ "Киятская СОШ БМР РТ»

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	% 0-75	7	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А–количество положительных голосов, В– количество опрошенных $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц 0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:	единиц 0-N	7		Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
4	Участие педагога организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного,	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

	федерального уровня				
5	Участие педагога организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
6	Участие педагога организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
7	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место 0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
8	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место 0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
9	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место 0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
10	Работа по	проекты	10	квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов

	развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	0-N			по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
11	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	% 50100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета
ИТОГО- 50					

Оценка эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе МБОУ "Киятская СОШ БМР РТ»

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	про центы 50100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ <p>А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</p> <p>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</p>
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел. 100-90	6	год о в а я	$N=(A/B)*100\%$ <p>где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде,</p> <p>В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях.</p> <p>$N-L$</p> <p>$I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>L-M</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>

3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	% 50-100	6	кв ар т а л ь н а я	$N=(A/B)*100\%$, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * 100\%$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	про цент ы 90100	10	год ова я	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, B – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * 100\%$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: - учреждения;	еди ниц 0-1	6	год ова я	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов
6	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям	еди ниц 0-1	6	год ова я	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях

	воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: педагогических работников;				федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
7	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	Единиц 0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц 0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
9	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	про центы 3060	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $N-min$ $I=-----*$ весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий;

					<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</p>
10	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай 0-1	3	год о в а я	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
ИТОГО- 70					

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0

	классов					баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад,

	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.					конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодова я	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.

ИТОГО – 70

Протокол оценки эффективности деятельности МО учителей ... МБОУ "Киятская СОШБМР РТ» за 202*-202* уч.года

ФИО учителей	1.Успеваемость обучающихся	2.Качество знаний	3.Динамика среднего балла по предмету	4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	6.Организация внеклассной работы по предмету	7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных)конкурсах, грантах	9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	10. Общественнозначимая деятельность	Итого
	7-10 баллов	7-10баллов	3 балла	6баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	6 баллов	5 баллов	

Руководитель

Учитель: